

# Lernziele SS 2014

Kompetenzfeld: Gelenkschmerz

Semester: 2 (Klinik)

KF-Manager: Dr. K. Zarghooni

Lernziele beschreiben theoretisches Wissen, praktische Fähigkeiten/Fertigkeiten und Einstellungen, welche durch Lehrveranstaltungen vermittelt werden und welche die Studierenden zu einem bestimmten Zeitpunkt im Studium erwerben sollen.

Ein fakultätseinheitlicher Katalog operationalisierter Lernziele:

- fördert die strukturierte Lehre der Dozenten und das systematische Lernen der Studierenden.
- dient der Verbesserung von Qualität und Transparenz in der Lehre sowohl für Studierende als auch Lehrende
- fördert und ermöglicht die interdisziplinäre Absprache zwischen den verschiedenen Fachgebieten und Lehrveranstaltungen.

Für „*Praktische Fertigkeiten*“ und „*Theoretisches Wissen*“ wird eine Graduierung in drei Stufen unterschieden. Hinzu kommen fächerübergreifende „*Affektive Lernziele*“ ohne Graduierung. Das Formular zur Erstellung von „*Praktischen*“ und „*Affektiven Lernzielen*“ erhalten Sie in einer gesonderten Datei.

<b>Theoretisches Wissen</b>		Faktenkenntnis	Verständnis	Entscheidungs-kompetenz
Die Studierenden können nach der Lehrveranstaltung...				
<b>Stufe 1:</b>	<b>... Tatsachen nennen und beschreiben.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Stufe 2:</b>	<b>... Sachverhalte/Zusammenhänge erklären und in klinischen/ wissenschaftlichen Kontext einordnen.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Stufe 3:</b>	<b>...Sachverhalte kritisch beurteilen und Wissen auf Individualsituationen adäquat und sicher anwenden.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Stunde 1: (Fach/Dozentin)	Orthopädie / Dr. Zarghooni
------------------------------	----------------------------

Nr.	Lernziel	Die Studierenden können nach der Lehrveranstaltung...		
		1	2	3
<b>1</b>	...den funktionellen Aufbau eines Gelenkes erläutern.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	...Schmerzentstehung im Gelenk beschreiben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	...eine fokussierte Anamnese beim Gelenkschmerz erheben und den Stellenwert für die Verdachtsdiagnose erklären.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	...verschiedene orthopädische Ursachen für Gelenkschmerz benennen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5</b>	...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Stunde 2 : (Fach/Dozentin)	Radiologie / Dr. Müller
-------------------------------	-------------------------

Nr.	Lernziel	Die Studierenden können nach der Lehrveranstaltung...		
		1	2	3
<b>1</b>	... grundlegenden Aufbau der Gelenke in verschiedenen radiologischen Untersuchungstechniken beschreiben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	...röntgenologische Befunde bei Gelenkschmerzen benennen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	...den Stellenwert der verschiedenen radiologischen Untersuchungstechniken für eine vorläufige Verdachtsdiagnose erklären.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5</b>	...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Theoretisches Wissen</b>		Faktenkenntnis	Verständnis	Entscheidungs-kompetenz
Die Studierenden können nach der Lehrveranstaltung...				
<b>Stufe 1:</b>	<b>... Tatsachen nennen und beschreiben.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Stufe 2:</b>	<b>... Sachverhalte/Zusammenhänge erklären und in klinischen/ wissenschaftlichen Kontext einordnen.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Stufe 3:</b>	<b>...Sachverhalte kritisch beurteilen und Wissen auf Individualsituationen adäquat und sicher anwenden.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Stunde 3 : (Fach/Dozentin)	Rheumatologie / Dr. Witthus
-------------------------------	-----------------------------

Nr.	Lernziel	1	2	3
	Die Studierenden können nach der Lehrveranstaltung...			
<b>1</b>	...Symptome und Befunde zur Unterscheidung zwischen einem degenerativen und einem entzündlichen Gelenkschmerz erkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>2</b>	...organbezogen typische Befunde einer Poly- bzw. Oligoarthritis beschreiben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	...den Stellenwert der Laboruntersuchungen bei entzündlichen Gelenkerkrankungen erklären.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	...Gründe für eine spezielle medikamentöse Therapie erläutern.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5</b>	...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Stunde 4 : (Fach/Dozentin)	Sozialmedizin, Physikalische Therapie und Balneotherapie / Dr. Oppermann
-------------------------------	--

Nr.	Lernziel	1	2	3
	Die Studierenden können nach der Lehrveranstaltung...			
<b>1</b>	...verschiedene Formen der Physiotherapie und Balneotherapie bei Gelenkschmerzen beschreiben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	...die Behandlungsgrundsätze der konservativen Therapie bei Arthrose und Arthritis benennen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	...Krankheitssituationen erkennen, die eine Rehabilitation bei Gelenkschmerzen sinnvoll erscheinen lassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>4</b>	...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5</b>	...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Theoretisches Wissen</b>		Faktenkenntnis	Verständnis	Entscheidungs-kompetenz
Die Studierenden können nach der Lehrveranstaltung...				
<b>Stufe 1:</b>	<b>... Tatsachen nennen und beschreiben.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Stufe 2:</b>	<b>... Sachverhalte/Zusammenhänge erklären und in klinischen/ wissenschaftlichen Kontext einordnen.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Stufe 3:</b>	<b>...Sachverhalte kritisch beurteilen und Wissen auf Individualsituationen adäquat und sicher anwenden.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Stunde 5 : (Fach/Dozentin)	Pharmakologie / PD Dr. Matthes
-------------------------------	--------------------------------

Nr.	Lernziel	1	2	3
	Die Studierenden können nach der Lehrveranstaltung...			
<b>1</b>	...die Prinzipien einer pharmakologischen Behandlung der primären Arthrose erklären.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	... zur pharmakologischen Behandlung der primären Arthrose geeignete Wirkstoffe vorschlagen und beschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	...die Prinzipien einer pharmakologischen Behandlung von Hyperurikämie bzw. Gicht erklären.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	...zur pharmakologischen Behandlung von Hyperurikämie bzw. Gicht geeignete Wirkstoffe vorschlagen und beschreiben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5</b>	...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Stunde 6 : (Fach/Dozentin)	Orthopädie / Operative Therapie und Klausur
-------------------------------	---

Nr.	Lernziel	1	2	3
	Die Studierenden können nach der Lehrveranstaltung...			
<b>1</b>	...die Indikationen zur operativen Therapie der Arthrose und Arthritis erkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>2</b>	...die endoprothetischen Versorgungsmöglichkeiten der großen Gelenke erläutern.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5</b>	...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>