



Ausbildungsplan für das Praktische Jahr

ALLGEMEINMEDIZIN

Ausbildungspraxis:

.....

PJ-Beginn: Frühjahr Herbst 20__

Tertial: 1. 2. 3.

Name:

	Seite
Einführung	3
Logbuch-Führung „To-Do-Liste“	6
Dokumentation durchlaufener Klinikbereiche	8
Dokumentation Patientenbetreuung	9
Interne PJ-Fortbildung	11
Ethikseminare PJ-Fortbildung UKK	13
Lernzieltabellen	14
Midterm-Gespräch: Einträge PJler/in	26
Midterm-Gespräch: Einträge Dozent/in	27
Termin-Eintrag des Midterm-Gesprächs	28
Wichtige Telefonnummern	28
Eintragung Betriebsarztbescheinigung	28

Liebe Studierende,

das Kölner PJ-Logbuch ist ein kompakter Ausbildungsplan der praxisorientierten Kompetenzen („*Skills*“), welche Sie im Praktischen Jahr erlernen sollen.

Das für den Arztberuf notwendige theoretische Wissen und die adäquaten berufsärztlichen Haltungen/Einstellungen gilt es gleichermaßen durch Ihre tägliche Ausbildung am Patienten, regelmäßige Fortbildungen und das Selbststudium zu vervollständigen.

Das Logbuch dient Ihnen also insbesondere bei der Selbstkontrolle des Erwerbs von „*Skills*“:

Welche praxisorientierten Lernziele habe ich schon erreicht, welche fehlen mir noch?

Bei den Lernzielen werden 3 Stufen unterschieden:

Stufe 1: Kann Theorie beschreiben / zugeschaut (z.B. *Gastroskopische Untersuchung*)

Stufe 2: Unter Supervision selbst durchgeführt (z.B. *Legen einer Magensonde*)

Stufe 3: Selbstständige, routinierte Durchführung (z.B. *Entfernen von Hautfäden*)

Die angezielte Stufe ist in den Lernzieltabellen *blau* hinterlegt. Markieren Sie während des Tertials nur Lernziele, welche Sie nach eigener Einschätzung wirklich erreicht haben.

Bitte seien Sie sich selbst gegenüber ehrlich! Nur dann kann der Dozent bei dem „Midterm-Gespräch“ gemeinsam mit Ihnen überlegen, ob und wie die zweite Tertialhälfte angepasst werden muss.

Markieren Sie erst am Ende des Tertials bei allen nicht erreichten Lernzielen die Stufe, welche Sie wirklich erreichen konnten, und geben Sie einen Kurzkommentar, warum das Lernziel nicht zu erreichen war (z.B. keine geeigneten Patienten, Diagnostik nicht verfügbar, Technik zu schwierig, Abteilung nicht durchlaufen).

Sollten Sie einzelne Lernziele nicht erreichen, so ist das natürlich bedauerlich. Umso mehr ist aber Ihr Logbuch-Eintrag wichtig, da Inhalte der Logbücher (ohne Personenbezug) in die Evaluation eingehen und damit der kontinuierlichen Verbesserung der Lehre im PJ dienen sollen.

Bei Tertialen an externen, inländischen sowie ausländischen Unikliniken und deren Akademischen Lehrkrankenhäusern gilt das dortige Logbuch. Das Kölner PJ-Logbuch kann gerne freiwillig als zusätzliche Orientierungshilfe genutzt werden.

Liebe Dozentinnen und Dozenten,

das Kölner PJ-Logbuch ist der basale Ausbildungsplan für alle an der PJ-Ausbildung der Universität zu Köln beteiligten Kliniken (Uniklinik Köln und Akademische Lehrkrankenhäuser).

Die Approbationsordnung verpflichtet alle Häuser zur Einhaltung dieses Ausbildungsplans der Universität.

Ein eventuell bereits vorhandenes, eigenes Abteilungs-Logbuch kann daher nur zusätzlich weitergeführt werden.

Der Arbeitsaufwand im Kölner PJ-Logbuch ist für die Dozenten bewusst gering gehalten. Zur Tertialmitte findet zwischen einem hauptverantwortlichen Dozenten und dem Studierenden obligat das sog. „Mid-term-Gespräch“ statt.

Aufgrund der Logbuch-Einträge des Studierenden supervidiert der Dozent den bisherigen Tertialverlauf (erreichte Lernziele, ausstehende Lernziele, durchlaufene Klinikbereiche, Teilnahme an Fortbildungen, Selbsteinschätzung des Studierenden) und gibt in einem persönlichen Gespräch eine individuelle Rückmeldung, welche im Logbuch stichwortartig dokumentiert wird. Wenn notwendig sollen hierbei Vorschläge und Empfehlungen zum weiteren Ablauf der zweiten Tertialhälfte gemacht werden.

Mit dem Kölner PJ-Logbuch steht ein praktikabler Ausbildungsplan zur Verfügung, welcher bei konstruktiver Nutzung für Studierende und Lehrende sicherlich eine gute Hilfe ist.

„To-Do-Liste“

... zu Beginn des Tertials

- Ausbildungs-Klinik/Krankenhaus, PJ-Beginn, Name (Eintrag auf Cover)
- Vorzeigen Betriebsarztbescheinigung und Bestätigung (Rückseite)
- Durcharbeiten der Lernzieltabellen (ab S.14) und Logbuch-Eintrag (Ankreuzen blau markiertes Feld), wenn Lernzielstufe individuell bereits erreicht ist

... während des gesamten Tertials

- unmittelbarer Logbuch-Eintrag (Ankreuzen des blau markierten Feldes), sobald Lernziel erreicht wird
- Dokumentation durchlaufener Klinikbereiche (S. 8)
- Dokumentation Patientenbetreuung (S. 9)
- Eintrag der Internen PJ-Fortbildungen (S.11)

... nach spätestens 1 Monat

- Terminvereinbarung Midterm-Gespräch (Eintrag Rückseite). Das Midterm-Gespräch sollte frühestens in der 8. und spätestens in der 12. Tertialwoche stattfinden.

... in ca. 8. bis 12. Tertialwoche

- vor dem Midterm-Gespräch: Ausfüllen der „Persönlichen Einschätzung“ durch PJler/in
- Midterm-Gespräch mit hauptverantwortlichem Dozenten (PJ-Koordinator, Chefarzt, Oberarzt ...), Eintrag des Dozenten nicht vergessen!

... nach dem Midterm-Gespräch

- Empfehlungen des Dozenten verfolgen, Lernziele komplettieren

... am Ende des Tertials

- Durcharbeiten aller Lernziele, Setzen eines Kreuzes bei der individuell erreichten Lernzielstufe, auch wenn die Vorgabe (blaue Markierung) unter- oder überschritten wurde, freier Kurzkommentar bei nicht erreichten Lernzielstufen
- Abschlussgespräch mit Dozent/in (fakultativ)
- Ausfüllen des Evaluationsbogens
- Aufbewahrung von Logbuch und Evaluationsbogen bis zum Ende des PJ

... am Ende des PJ

- Abgabe aller Logbücher (Innere + Chirurgie + Wahlfach) und der 3 Evaluationsbögen (pro Tertial ein Bogen) im PJ-Sekretariat des Studiendekanats (Fr. Bruni, Geb. 42, UG Raum 4)

Dokumentation Patientenbetreuung

Nennen Sie bitte mindestens 5 verschiedene Krankheitsbilder von Patienten, die Sie unter Supervision möglichst umfassend betreut haben (Aufnahme, Diagnosestellung, Therapieplanung, Entwurf Entlassungsbericht etc.) !

	Initialen des Patienten	Krankheitsbild
1		
2		
3		
4		
5		
6		

7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

Interne PJ-Fortbildung (keine Routine-Klinikbesprechung etc.)

	Datum	Thema	Dozent/in
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

Interne PJ-Fortbildung (keine Routine-Klinikbesprechung etc.)

	Datum	Thema	Dozent/in
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Ethik-Seminare

Dienstag 9.15-16.30 Uhr ,

Bachemer 27, 50931 Köln

Termine siehe PJ-Homepage der Medizinischen Fakultät

Eine vorherige Anmeldung ist erforderlich.

Ansprechpartner: Dr. Benedikt Peter, benedikt.peter@uk-koeln.de,

Tel. 0221-4785636

**Bei Teilnahmewunsch werden Sie von Ihrer
PJ-Ausbildungsklinik freigestellt!**

PJ-Fortbildung Uniklinik Köln

Arzneitherapeutische Besprechung für PJ-Studierende der Uniklinik Köln

Montag 15.15-16.45 Uhr, Uniklinik, Hörsaal LFI 3

(10 Montag-Termine im Semester)

PJ-Fortbildung für PJ-Studierende der Uniklinik Köln und für PJ-Studierende, die keine analoge Fortbildung in der PJ-Ausbildungsklinik haben

Donnerstag 15.00-16.30 Uhr, Uniklinik, Hörsaal LFI 2

Innere Medizin / Chirurgie / Wahlfächer

Körperliche Untersuchung

LERNZIELE	Stufe			Kommentar (obligat bei nicht erreichter Lernzielstufe)
	1	2	3	
1. Aufnahme neuer Patient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2. Anlassbezogene Anamnese	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3. Impfstatus und Aktualisierungsempfehlung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4. Ganzkörperstatus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

5. Teilstatus Herz-Kreislauforgane	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
6. Teilstatus Atemwege	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
7. Teilstatus Bauchorgane	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
8. Teilstatus Harnwege	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
9. Teilstatus Bewegungsapparat - Wirbelsäule	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>

Stufe 1: Kann Theorie beschreiben/zugeschaut | Stufe 2: Unter Supervision selbst durchgeführt | Stufe 3: Selbstständige, routinierte Durchführung

10. Teilstatus Bewegungsapparat - Gelenk(e)	1	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>
	2	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>
	3	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
11. Teilstatus Haut	1	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>
	2	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>
	3	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
12. Teilstatus orientierend neurologisch	1	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>
	2	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>
	3	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
13. Krebsvorsorge Männer	1	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>
	2	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>
	3	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
14. Krebsvorsorge Frauen	1	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>
	2	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>
	3	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>

15. Früherkennung Kinder	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
16. Check up	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
17. Erkennen von „abwendbar gefährlichen Verläufen“	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
18. Verletzungen, Befundbeschreibung, Erstversorgung	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>

Allgemeine Fertigkeiten/Fähigkeiten

LERNZIELE	Stufe			Kommentar (obligat bei nicht erreichter Lernzielstufe)
	1	2	3	
19. Diskussion psychosomatischer Zusammenhänge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
20. Sozialmedizinische Zusammenhänge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
21. Umgang mit Suchtkranken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
22. Befunderhebung und Dokumentation von Verletzungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

23. Praxishygiene	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
24. Allgemeine Dokumentation	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
25. Formularwesen einschl. Btm-Rezepte	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
26. Grundzüge der Praxisorganisation	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
27. Grundzüge der Organisation des Gesundheitswesens	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>

Stufe 1: Kann Theorie beschreiben/zugeschaut | Stufe 2: Unter Supervision selbst durchgeführt | Stufe 3: Selbstständige, routinierte Durchführung

28. Schnittstellendiskussion zur gebietsärztlichen Versorgung	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	
29. Diskussion der Pharmakotherapie	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	
30. Kompetentes Verzeichnis	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	
31. Hausbesuchsorganisation	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	
32. Visite in Alten- und Pflegeheimen	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	

33. Palliativmedizinische Grundversorgung	1	2	3	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
34. Injektionen/Infusionen	1	2	3	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
35. Labordiagnostik – Indikation, Logistik, Bewertung	1	2	3	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
36. Bewertung von Arbeitsfähigkeitskriterien	1	2	3	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

37. Atteste, Kurzgutachten im Rahmen des Sbh-Verfahrens	1	2	3	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
38. Pfleigestufen	1	2	3	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
39. Geriatrisches Basisassessment	1	2	3	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
40. Umgang mit Harnblasenkathetern	1	2	3	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
41. Kenntnis von Heil- und Hilfsmitteln	1	2	3	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

42. Qualitätsmanagement	1	2	3	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
43. Aufstellung von Behandlungsplänen – akute Erkrankungen	1	2	3	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
44. Aufstellung von Behandlungsplänen – chronische Erkrankungen	1	2	3	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
45. Präventionsberatung	1	2	3	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
46. Todesfeststellung und Leichenschau	1	2	3	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

47. Fortbildung	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
48. Beurteilung „schlecht heilender“ Wunden	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
49. Grundzüge der Verbandstechnik	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
50. Anlegen und Aufzeichnen von EKG	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
51. EKG-Beurteilung	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>

Stufe 1: Kann Theorie beschreiben/zugeschaut | Stufe 2: Unter Supervision selbst durchgeführt | Stufe 3: Selbstständige, routinierte Durchführung

frühestens in der 8. und spätestens in der 12. Terialwoche

Persönliche Einschätzung der Ausbildung im aktuellen Terial
(bitte Stichworte vor dem Gespräch eintragen)

1. Besonders gut war:

.....
.....

2. Weniger gut war:

.....
.....

3. Leicht fällt mir:

.....
.....

4. Schwer fällt mir:

.....
.....

5. Ich möchte sehr gerne noch sehen / lernen / verbessern:

.....
.....

frühestens in der 8. und spätestens in der 12. Tertialwoche

Dozenten-Feedback

1. Vorschläge / Empfehlungen / Rückmeldung:

.....

.....

.....

.....

2. Plan zum weiteren Tertial-Ablauf unter Berücksichtigung erreichter Lernziele und Wünsche des Studierenden :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Der Lernzielkatalog im Logbuch wurde durchgesprochen und ein persönliches Feedback erteilt.

.....
Name Dozent/in

Datum

Unterschrift

Midterm-Gespräch

mit Dozent/in:

vereinbart für ____ . ____ . 20 __ , Uhrzeit: __ : __

Wichtige Telefonnummern in meiner PJ-Klinik

Reanimationsteam	
PJ-Sekretariat	
Zentrale	

Studiendekanat und ZibMed

PJ-Sekretariat (Fr. Bruni)	0221 / 478 98454 vera.bruni@uk-koeln.de
PJ-Koordinatorin (Fr. Hilberath)	0221 / 478 7704 franziska.hilberath@uk-koeln.de
Zentrum für Internationale Beziehungen	0221 / 478 5570 zibmed@uk-koeln.de

Betriebsarztbescheinigung wurde vorgelegt

.....
Unterschrift, Datum

.....
Stempel Klinik