

## PJ-Evaluation

### Herbst 2014 - Frühjahr 2016

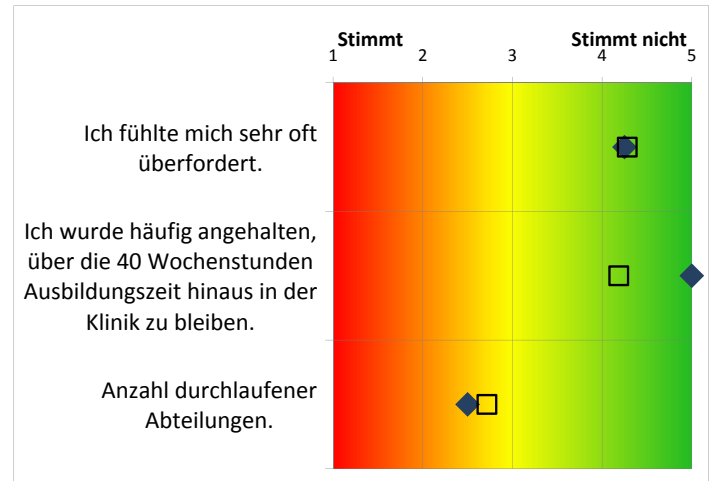
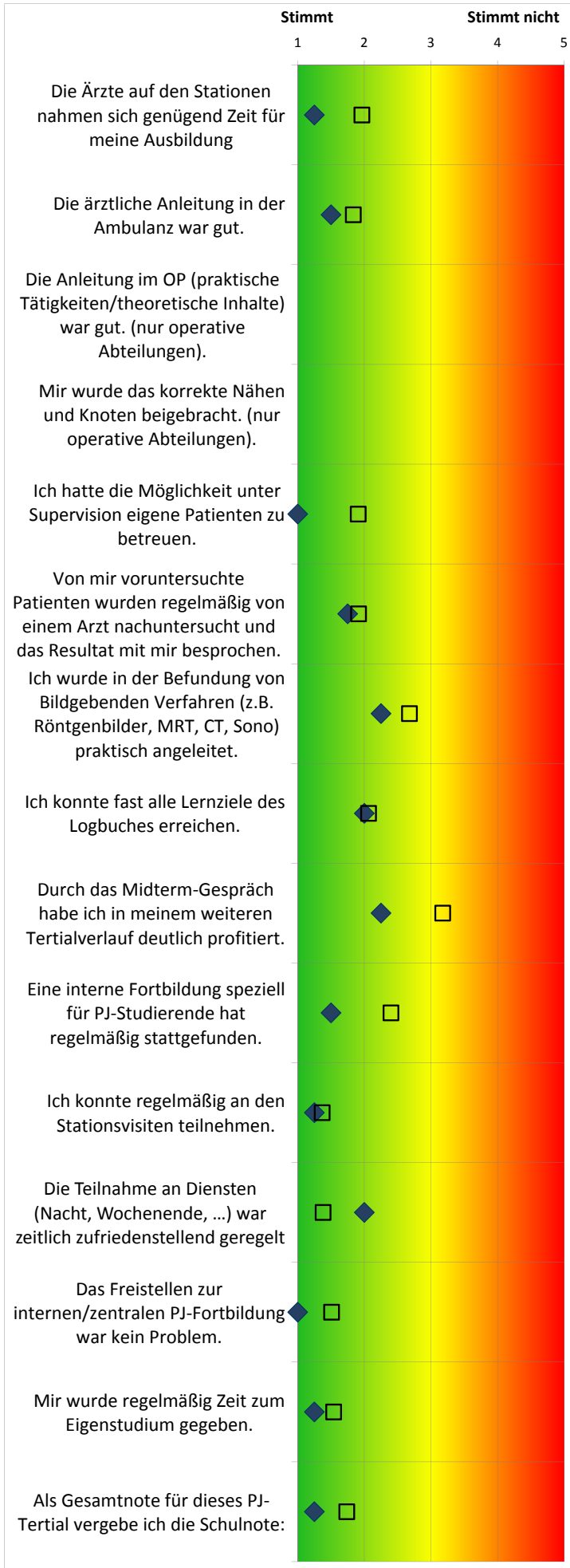
Nachstehend finden Sie die PJ-Evaluation der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln. Damit wird die Forderung der Approbationsordnung für Ärzte umgesetzt, die Ausbildung zu evaluieren und deren Ergebnisse bekannt zu geben (§3, Abs. 7).

Seit Herbst 2012 ist es an der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln für PJ-Studierende verpflichtend, jedes Tertial zu evaluieren. Die von den PJ-Studierenden ausgefüllten Fragebögen bestehen dabei aus 19 Fragen, die unterschiedliche Aspekte des PJ bewerten sollen sowie einem Freitextanteil.

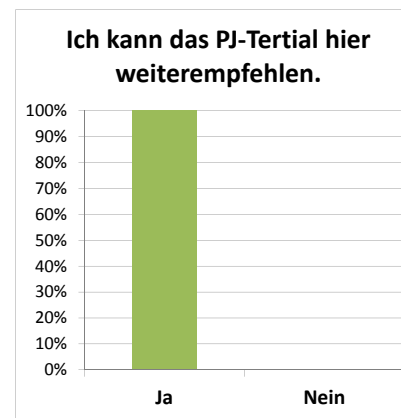
Im nachfolgendem Diagramm werden die Daten wie folgt dargestellt:

- Mittelwerte der Inneren Abteilung der angegebenen Klinik gegen Mittelwerte aller Innerer Abteilungen aller Kliniken
- Mittelwerte der Chirurgischen Abteilung der angegebenen Klinik gegen Mittelwerte aller Chirurgischen Abteilungen aller Kliniken
- Mittelwerte des Wahlfachs der angegebenen Klinik gegen Mittelwerte aller Wahlfächer aller Kliniken

Bei kleinen N-Zahlen werden die Evaluationsergebnisse gesammelt und ab N=2 gebündelt veröffentlicht.



- ◆ Mittelwert Abteilung der Klinik
- Mittelwert aller Wahlfächer



N= 4

	Ich kann das PJ-Tertial weiterempfehlen, weil ...	Mir hat besonders gut gefallen ....	Mir hat nicht so gut gefallen ...	Folgende Verbesserungsvorschläge habe ich an die Ausbildungsklinik:
<b>Student 1</b>	weil alle sich Zeit genommen haben mir viel zu erklären. Ich durfte selbstständig arbeiten und mein neu erlerntes Können/Wissen stets anwenden	Selbstständiges Arbeiten; alles auszuprobieren; immer einen Ansprechpartner zu haben	-	Weiter so
<b>Student 2</b>	weil das eigenverantwortliche Arbeiten gefördert wird	Durchführung von Sonographie bei Neuaufnahmen (unter Supervision)	hohe Anforderung seitens der Ärzte (zu wenig Teaching)	-
<b>Student 3</b>	sehr engagiertes ärztliches und pflegerisches Team; vielfältige Tätigkeiten	ärztliches Engagement + Betreuung; Erlernen von praktischen Fähigkeiten regelmäßig möglich; PJ-Unterricht war gut	-	PJ-Unterricht fand in einigen Fächern nur unregelmäßig statt.
<b>Student 4</b>	hohe Lernkurve, man durfte sehr viel selber machen (immer unter Supervision) und wurde schnell in alle Abläufe eingeführt. Zudem tolle Stimmung unter allen Beteiligten	-	-	-